رياضيات

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2022 – 2023





جدول الضرب

جدول 2	جدول 3
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$
$2 \times 11 = 22$	$3 \times 11 = 33$
$2 \times 12 = 24$	$3 \times 12 = 36$
جدول 4	**جدول 5**
$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
$4 \times 11 = 44$	$5 \times 11 = 55$
$4 \times 12 = 48$	$5 \times 12 = 60$

جدول 7	جدول 6
7 × 1 = 7	6 × 1 = 6
7 × 2 = 14	6 × 2 = 12
7 × 3 = 21	6 × 3 = 18
7 × 4 = 28	6 × 4 = 24
7 × 5 = 35	6 × 5 = 30
7 × 6 = 42	6 × 6 = 36
7 × 7 = 49	6 × 7 = 42
7 × 8 = 56	6 × 8 = 48
7 × 9 = 63	6 × 9 = 54
7 × 10 = 70	6 × 10 = 60
7 × 11 = 77	6 × 11 = 66
7 × 12 = 84	6 × 12 = 72

جدول 9	جدول 8
9 × 1 = 9	8 × 1 = 8
9 × 2 = 18	8 × 2 = 16
9 × 3 = 27	8 × 3 = 24
9 × 4 = 36	8 × 4 = 32
9 × 5 = 45	8 × 5 = 40
9 × 6 = 54	8 × 6 = 48
9 × 7 = 63	8 × 7 = 56
9 × 8 = 72	8 × 8 = 64
9 × 9 = 81	8 × 9 = 72
9 × 10 = 90	8 × 10 = 80
9 × 11 = 99	8 × 11 = 88
9 × 12 = 108	8 × 12 = 96

القسمة

2÷	3÷
2 × 1 = 2	3 × 1 = 3
2 ÷ 2 = 1	3 ÷ 3 = 1
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6
4 ÷ 2 = 2	6 ÷ 3 = 2
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9
6 ÷ 2 = 3	9 ÷ 3 = 3
2 × 4 = 77	3 × 4 = 12
8 ÷ 2 = 4	12 ÷ 3 = 4
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15
10 ÷ 2 = 5	15 ÷ 3 = 5
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18
12 ÷ 2 = 6	18 ÷ 3 = 6
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21
14 ÷ 2 = 7	21 ÷ 3 = 7
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24
16 ÷ 2 = 8	24 ÷ 3 = 8
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27
18 ÷ 2 = 9	27 ÷ 3 = 9
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30
20 ÷ 2 = 10	30 ÷ 3 = 10
2 × 11 = 22	3 × 11 = 33
22 ÷ 2 = 11	33 ÷ 3 = 11
2 × 12 = 24	3 × 12 = 36
24 ÷ 2 = 12	36 ÷ 3 = 12

القسمة

4÷

$4 \times 1 = 4$

$4 \div 4 = 1$

$4 \times 2 = 8$

$8 \div 4 = 2$

$4 \times 3 = 12$

$12 \div 4 = 3$

$4 \times 4 = 16$

$12 \div 4 = 4$

$4 \times 5 = 20$

$20 \div 4 = 5$

$4 \times 6 = 24$

$24 \div 4 = 6$

$4 \times 7 = 28$

$28 \div 4 = 7$

$4 \times 8 = 32$

$32 \div 4 = 8$

$4 \times 9 = 36$

$36 \div 4 = 9$

$4 \times 10 = 40$

$40 \div 4 = 10$

$4 \times 11 = 44$

$44 \div 4 = 11$

$4 \times 12 = 48$

$48 \div 4 = 12$

5 ÷

$5 \times 1 = 5$

$5 \div 5 = 1$

$5 \times 2 = 10$

$10 \div 5 = 2$

$5 \times 3 = 15$

$15 \div 5 = 3$

$5 \times 4 = 20$

$20 \div 5 = 4$

$5 \times 5 = 25$

$25 \div 5 = 5$

$5 \times 6 = 30$

$30 \div 5 = 6$

$5 \times 7 = 35$

$35 \div 5 = 7$

$5 \times 8 = 40$

$40 \div 5 = 8$

$5 \times 9 = 45$

$45 \div 5 = 9$

$5 \times 10 = 50$

$50 \div 5 = 10$

$5 \times 11 = 55$

$55 \div 5 = 11$

$5 \times 12 = 60$

$60 \div 5 = 12$

القسمة

$7 \div$	$6 \div$
$7 \times 1 = 7$	$6 \times 1 = 6$
$7 \div 7 = 1$	$6 \div 6 = 1$
$7 \times 2 = 14$	$6 \times 2 = 12$
$14 \div 7 = 2$	$12 \div 6 = 2$
$7 \times 3 = 21$	$6 \times 3 = 18$
$21 \div 7 = 3$	$18 \div 6 = 3$
$7 \times 4 = 28$	$6 \times 4 = 24$
$28 \div 7 = 4$	$24 \div 6 = 4$
$7 \times 5 = 35$	$6 \times 5 = 30$
$35 \div 7 = 5$	$30 \div 6 = 5$
$7 \times 6 = 42$	$6 \times 6 = 36$
$42 \div 7 = 6$	$36 \div 6= 6$
$7 \times 7 = 49$	$6 \times 7 = 42$
$49 \div 7 = 7$	$42 \div 6 = 7$
$7 \times 8 = 56$	$6 \times 8 = 48$
$56 \div 7 = 8$	$48 \div 6 = 8$
$7 \times 9 = 63$	$6 \times 9 = 54$
$63 \div 7 = 9$	$54 \div 6 = 9$
$7 \times 10 = 70$	$6 \times 10 = 60$
$70 \div 7 = 10$	$60 \div 6 = 10$
$7 \times 11 = 77$	$6 \times 11 = 66$
$77 \div 7 = 11$	$66 \div 6 = 11$
$7 \times 12 = 84$	$6 \times 12 = 72$
$84 \div 7 = 12$	$72 \div 6 = 12$

القسمة

9 ÷	8 ÷
9 × 1 = 9	8 × 1 = 8
9 ÷ 9 = 1	8 ÷ 8 = 1
9 × 2 = 18	8 × 2 = 16
18 ÷ 9 = 2	16 ÷ 8 = 2
9 × 3 = 27	8 × 3 = 24
27 ÷ 9 = 3	24 ÷ 8 = 3
9 × 4 = 36	8 × 4 = 32
36 ÷ 9 = 4	32 ÷ 8 = 4
9 × 5 = 45	8 × 5 = 40
45 ÷ 9 = 5	40 ÷ 8 = 5
9 × 6 = 54	8 × 6 = 48
54 ÷ 9 = 6	48 ÷ 8 = 6
9 × 7 = 63	8 × 7 = 56
63 ÷ 9 = 7	56 ÷ 8 = 7
9 × 8 = 72	8 × 8 = 64
72 ÷ 9 = 8	64 ÷ 8 = 8
9 × 9 = 81	8 × 9 = 72
81 ÷ 9 = 9	72 ÷ 8 = 9
9 × 10 = 90	8 × 10 = 80
90 ÷ 9 = 10	80 ÷ 8 = 10
9 × 11 = 99	8 × 11 = 88
99 ÷ 9 = 11	88 ÷ 8 = 11
9 × 12 = 108	8 × 12 = 96
108 ÷ 9 = 12	96 ÷ 8 = 12

الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

الوحدة الأولى المفهوم الأول (1) الكسور العشرية

الشكل السابق مقسم إلى 10 مستطيلات صغيرة كل مستطيل منها = $\frac{1}{10}$ منه

يمكن كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{10}$ في صورة كسر عشري ليصبح 0.1

و يُقرأ (جزء من عشرة)، وتُسمى هذه (الصورة العشرية).

$\frac{1}{10}$ = جزء واحد من عشرة أجزاء أي أن الواحد الصحيح يمكن تقسيمه إلى 10 أجزاء

الـ (0) الموجود يسار (العلامة العشرية) يعني أن خانة الآحاد = صفر

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:

الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$ = الكسر العشري = 0.7 (7 أجزاء من عشرة)

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:

(1)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

(2)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

(3)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

(4)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...



اختر الكسر العشري المناسب لكل شكل:

(1)

(0.4 ، 0.7 ، 0.3 ، 0.5)

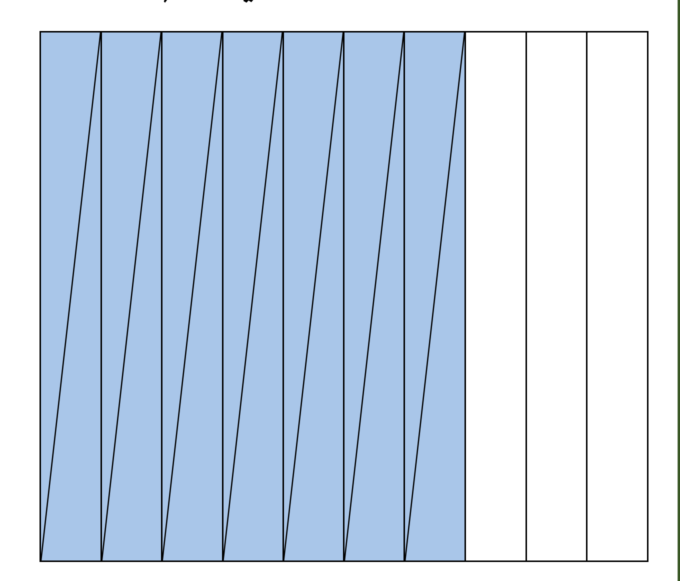
(2)

(2.3 ، 0.7 ، 1.3 ، 0.3)

(3)

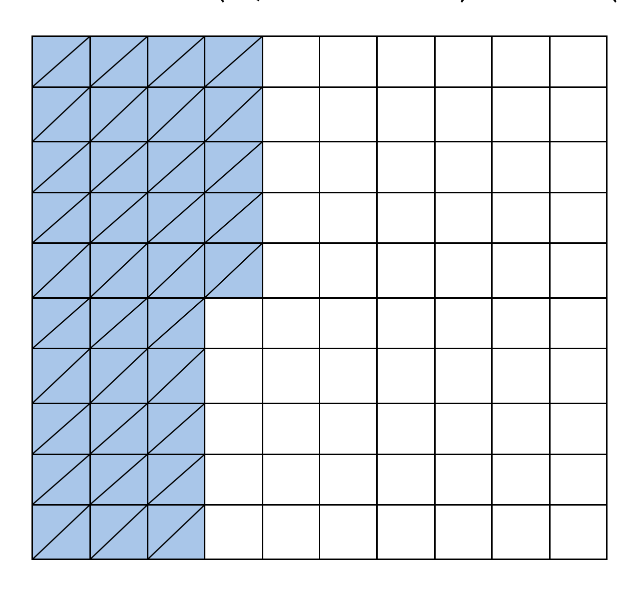
(3.5 ، 0.7 ، 0.5 ، 2.5)

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:



الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$

الكسر العشري = 0.7



الكسر الاعتيادي = $\frac{35}{100}$

الكسر العشري = 0.35

القيمة المكانية في الكسور العشرية

جهة اليمين علامة عشرية جهة اليسار

الكسور العشرية		و	الأعداد الصحيحة
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد
5	3	.	7
0.05	0.3	.	7
5 من مائة	3 من عشرة	.	7

7.35 وتقرأ (سبعة، وخمسة وثلاثون جزءًا من مائة)

اقرأ :

(1) 0.9 (4) 1.25

(2) 0.45 (5) 0.06

(3) 7.37 (6) 7.03

تذكر أن:

– الكسر العشري جزء من الواحد الصحيح
– العدد العشري يتكون من عدد صحيح وكسر عشري.

اكتب في صورة كسور عشرية:

(1) ستة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وسبعون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) سبعة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(4) ثمانية أجزاء من مائة تُكتب: ....

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ قيمة الرقم 5 في الكسر العشري 0.52 هي ....

(أ) 0.05 (ب) 0.5 (ج) 5 (د) 50

❷ القيمة المكانية للرقم 6 في الكسر العشري 0.26 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مائة (ج) آحاد (د) عشرات



صيغ (طرق) كثيرة للكسور العشرية

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة
0.45	خمسة وأربعون جزءا من مائة	0.4 + 0.05
3.6	ثلاثة، وستة أجزاء من عشرة	3 + 0.6
7.13	سبعة، وثلاثة عشرة جزءا من مائة	7 + 0.1 + 0.03
8.09	ثمانية، وتسعة أجزاء من مائة	8 + 0.09

اكتب بالصيغة القياسية:

(1) سبعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وستون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

اكتب بالصيغة اللفظية:

(1) 0.9 – ....

(2) 1.25 – ....

(3) 0.06 – ....

اكتب بالصيغة الممتدة:

(1) 2.5 – ....

(2) 1.25 – ....

(3) 7.06 – ....



(2) الكسور العشرية حتى جزء من ألف

– الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ = الكسر العشري 0.7 ويُقرأ (7 أجزاء من عشرة)

– الكسر الاعتيادي $\frac{35}{100}$ = الكسر العشري 0.35 ويُقرأ (35 جزء من مائة)

– العدد الكسري $1\frac{5}{10}$ = العدد العشري 1.5 ويُقرأ (1 و 5 أجزاء من عشرة)

– الكسر الاعتيادي $\frac{125}{1000}$ = الكسر العشري 0.125 ويُقرأ (125 جزء من ألف)

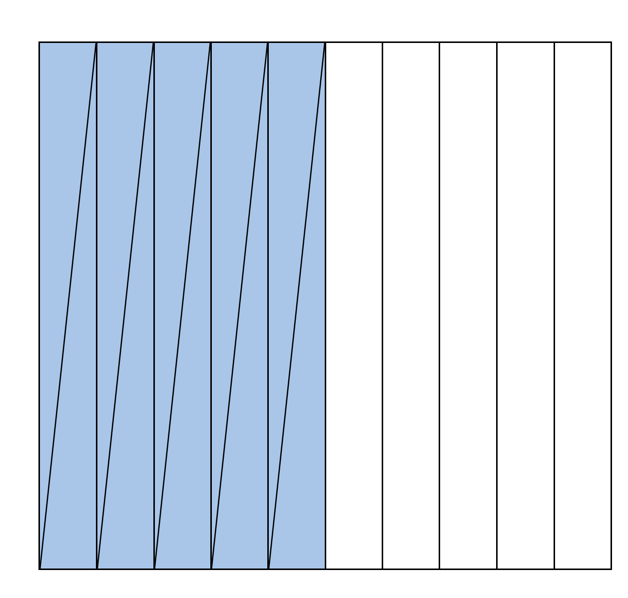
– العدد الكسري $6\frac{225}{1000}$ = العدد العشري 6.225 ويُقرأ (6 و 225 جزء من ألف)

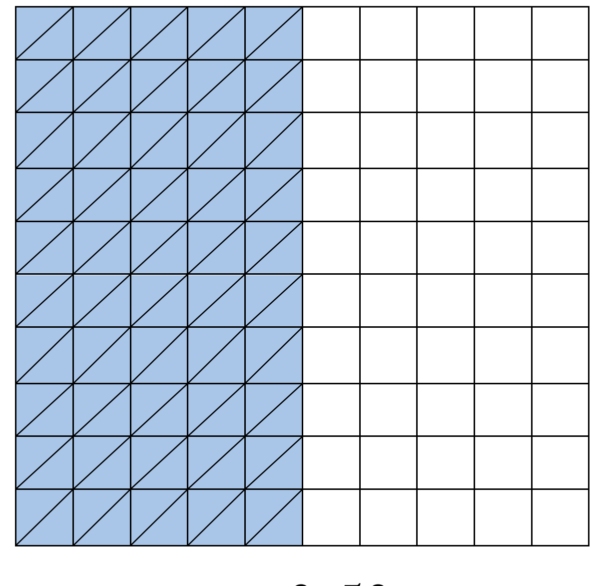
حول الكسور والأعداد الاعتيادية إلى كسور وأعداد عشرية:

❶ $\frac{6}{10}$ = ... ❷ $2\frac{2}{10}$ = ...

❸ $\frac{45}{100}$ = ... ❹ $7\frac{35}{001}$ = ...

❺ $\frac{3}{100}$ = ... ❻ $5\frac{225}{1000}$ = ...





0.5 = 0.50

(5 أجزاء من عشرة) = (50 جزء من مائة)

قراءة العدد العشري:

- نقرأ العدد الصحيح الموجود يسار العدد أولا.
- ثم قراءة الأجزاء العشرية الموجودة يمين العدد العشري.

الكسور العشرية			العلامة العشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
5	2	6	.	3	4	
0.005	0.02	0.6	.	3	40	

تُكتب: **43.625**

وتُقرأ: (ثلاثة وأربعون، وستمائة وخمسة وعشرون جزءًا من ألف)

لاحظ:

الكسور العشرية				الوحدات			الألوف			الملايين			المليار
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	علامة عشرية	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
5	7	2	.	7	1	4	5	8	5	1	2	9	7

7 ، 9 2 1 ، 5 8 5 ، 4 1 7 . 2 7 5

العدد السابق هو (7,921,585,417.275)

يمكن التعبير عن الكسور العشرية بطرق مختلفة:

الكسر العشري (**0.345**)

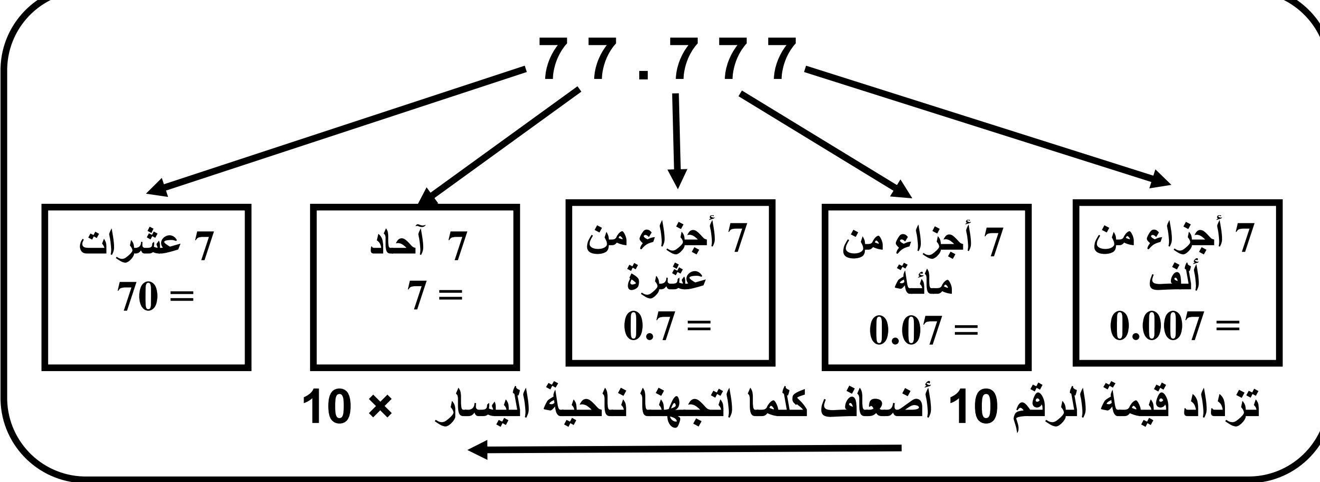
(1) 3 أجزاء من عشرة، و 4 أجزاء من مائة، و 5 أجزاء من ألف.

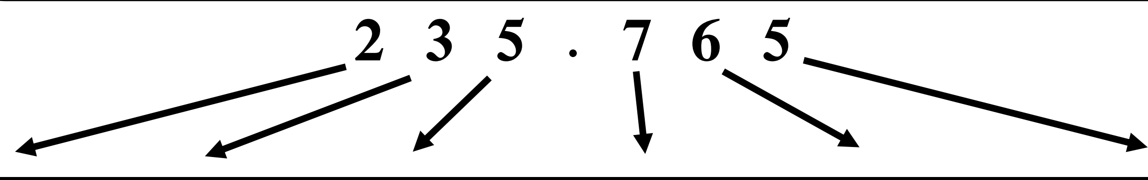
(2) 3 أجزاء من عشرة، و 45 جزءًا من ألف.

(3) 34 جزءًا من مائة، و 5 أجزاء من ألف.



(3) تغير القيمة المكانية





مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
200	30	5	0.7	0.06	0.005

(في العدد 0.77)

(7 في خانة جزء من عشرة = 10 أضعاف الرقم 7 في خانة جزء من مائة)

عند ضرب الكسر العشري أو العدد العشري × 10 يتحرك كل رقم لليسار خانة واحدة

<u>أوجد الناتج مستخدمًا جدول القيمة المكانية:</u>

0.5 ⟵ 5

7 ⟵ 70

(1) .... = 10 × 7.5

الوحدات			العلامة العشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
		7	.	5		

– قيمة العدد (تزيد – تقل) بالضرب × 10

– قيمة الرقم 7 تزيد من .... إلى ....

– قيمة الرقم 5 تزيد من .... إلى ....

عند قسمة الكسر العشري أو العدد العشري ÷ 10 يتحرك كل رقم لليمين خانة واحدة

(2) 57 ÷ 10 = ...

الوحدات			العلامة العشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
	5	7	.			

– قيمة العدد (تزيد – تقل) بالقسمة ÷ 10

– قيمة الرقم 7 تقل من .... إلى ....

– قيمة الرقم 5 تقل من .... إلى ....

تذكر أن:

* عند ضرب أي رقم (ماعدا الصفر) × 10 تزداد قيمة الرقم 10 أضعاف (أمثال)

* عند ضرب أي رقم (ماعدا الصفر) × 100 تزداد قيمة الرقم 100 أضعاف

(1) 56 × 10 = ...560... (2) 25 × 100 = ...2500...

(عند ضرب الأعداد العشرية نحرك العلامة جهة اليمين) →

(3) 3.45 × 10 = ...34.5... (4) 6.34 × 100 = ...634...

(5) 5.2 × 100 = ...520... (6) 3.2 × 10 = ...

(7) 75 × 10 = ... (8) 5.1 × 100 = ...

* عند قسمة أي عدد ÷ 10 أو (× $\frac{1}{10}$) تقل قيمة الرقم 10 أضعاف

* عند قسمة أي عدد ÷ 100 أو (× $\frac{1}{100}$) تقل قيمة الرقم 100 أضعاف

(1) 56 ÷ 10 = ...5.6... (2) 24.5 ÷ 100 = ...0.24...

(عند قسمة الأعداد العشرية نحرك العلامة جهة اليسار) ←

(3) 750 ÷ 10 = ...75... (4) 36 ÷ 10 = ...3.6...

(5) 8.3 ÷ 100 = ...0.083... (6) 35 ÷ 10 = ...

(7) 62 ÷ 100 = ... (8) 21.5 ÷ 10 = ...

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) عند ضرب العدد × 10 تتحرك أرقامه جهة اليسار. ( )

(2) 7 أجزاء من ألف = 7 أجزاء من مائة. ( )

(3) قيمة العدد تقل عند القسمة ÷ 10 ( )

اكتب القيمة المكانية لما هو مطلوب من العدد (23.475)

(1) قيمة الرقم 7 تساوي ....

(2) قيمة الرقم 5 تساوي ....

(3) قيمة الرقم 4 تساوي ....

اكتب بالصيغة القياسية:

(1) ستة أجزاء من مائة. (...)

(2) 5 آلاف ، 214 ، و 7 أجزاء من عشرة. (...)

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) عند ضرب العدد × 10 فإن أرقام العدد تتحرك خانة جهة ....

(اليمين – اليسار – لا تتحرك)

(2) عندما تتحرك أرقام العدد جهة اليمين فإن قيمة العدد ....

(تقل – تزداد – تبقى كما هي)

(3) عند ضرب العدد 45 × 10 فإن قيمة الرقم 5 تصبح....................................... .

(5 – 50 – 500)

أوجد الناتج مستخدمًا جدول القيمة المكانية:

(1) .... = 10 × 12.3

الأجزاء العشرية			العلامة العشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
		3	.	2	1	

– قيمة العدد (تزيد – تقل) بالضرب × 10

– قيمة الرقم 7 تزيد من .... إلى ....

– قيمة الرقم 5 تزيد من .... إلى ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(2) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد 3.51 هو.................... .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

(3) عند قسمة العدد 523.1 مرتان على العدد 10 تصبح قيمته ....

(أ) 52.31 (ب) 5.231

(ج) 5231 (د) 5200

(4) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 2.453 هي ....

(أ) جزء من عشرة. (ب) جزء من مائة.

(ج) جزء من ألف. (د) ملايين

(5) 0.3×10 قيمة الرقم 3 تساوي ....

(أ) 0.003 (ب) 0.03

(ج) 3 (د) 30

(6) أي الأعداد الآتية تكون فيها قيمة الرقم 7 فيها تساوي 0.7 ....

(أ) 7.231 (ب) 6.271

(ج) 9.237 (د) 3.731

(7) العدد 0.045 يُقرأ ....

(أ) خمسة وأربعون. (ب) خمسة وأربعون جزءا من مائة.

(ج) خمسة وأربعون جزءا من مائة. (د) خمسة وأربعون جزءا من ألف.

(8) $0.25 \div 10$ قيمة الرقم 2 تساوي ....

(أ) 20 (ب) 2

(ج) 0.2 (د) 0.02



(4) تكوين الكسور العشرية وتحليلها

توجد طرق كثيرة لتحليل الكسور والأعداد العشرية

حلل العدد: (9.235)

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
		9	.	2	3	4

(1) $9.235 = 9 + 0.2 + 0.03 + 0.005$

(2) $9.235 = 9 + 0.235$

(3) $9.235 = 9 + 0.2 + 0.035$

(4) $9.235 = 9 + 0.23 + 0.005$

عبر عن العدد باستخدام جدول القيمة المكانية، ثم حلله بـ 3 طرق مختلفة:

العدد: 8.12

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

(1) الصيغة الممتدة: ....

(2) الطريقة الثانية: ....

(3) الطريقة الثالثة: ....

عبر عن العدد باستخدام جدول القيمة المكانية، ثم حلله بـ 3 طرق مختلفة:

العدد: 29.34

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

(1) الصيغة الممتدة: ....

(2) الطريقة الثانية: ....

(3) الطريقة الثالثة: ....

– كون أكبر عدد من الأرقام 3 ، 7 ، 1 ، 5 حتى **جزء من عشرة**

أكبر عدد هو (753.1)

– كون أصغر عدد من الأرقام 3 ، 7 ، 1 ، 5 حتى **جزء من مائة**

أصغر عدد هو (13.57)

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الصيغة الممتدة الصحيحة للعدد 36.25 هي

أ- 50 + 2 + 0.6 + 0.03

ب- 30 + 6 + 0.5 + 0.02

ج- 30 + 6 + 0.2 + 0.05

د- 50 + 2 + 0.3 + 0.06

(2) 9.06 = ... + 9

أ- 6 ب- 0.6

ج- 60 د- 0.06

(3) أصغر عدد مكون من 5 ، 3 ، 7 ، 4 حتى جزء من مائة هو ....

أ- 345.7 ب- 34.57

ج- 754.3 د- 345.7

(2) ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب ....

أ- 3.4 ب- 4.3

ج- 34 د- 3.04

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	2 + 0.5	( ) 2.05
2	2 + 0.3 + 0.06	( ) 2.5
3	20 + 7 + 0.5	( ) 2.36
4	2 + 0.005	( ) 27.5



(5) مقارنة الكسور العشرية

(1) يجب أن تساوي بين عدد الأرقام يمين العلامة.
(2) ننظر للرقم الموجود في خانة الآحاد يسار العلامة.
(3) ننظر إلى خانة (جزء من عشرة)
(4) ننظر إلى خانة (جزء من مائة)
(5) ننظر إلى خانة (جزء من ألف)

ضع الأرقام في جدول القيمة المكانية، ثم حدد العدد الأكبر:

ضع علامة (<) أو (=) أو (>):

25.098 ☐ 25.123

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ضع علامة (<) أو (=) أو (>):

❶ 0.3 ☐ 0.7 ❷ 10.8 ☐ 10.2

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.5  0.07 ❷ 7.53 ☐ 7.51

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.7  $\frac{5}{10}$ ❷ $\frac{50}{100}$  0.5

رتب الكسور العشرية ترتيبًا تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

(0.3 – 0.02 – 0.25 – 0.11)

الترتيب: (..................... ، .... ، .... ، ....)

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.7 هي ....

(أ) سبعة أجزاء من عشرة (ب) سبعة

(ج) سبعة أجزاء من مائة (د) سبعون

❷ القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو............. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

❶ ستة، و7 أجزاء من عشرة . – 0.35 ( )

❷ 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة. – 5.37 ( )

❸ خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة. – 0.8 ( )

❹ 8 أجزاء من عشرة . – 6.7 ( )

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) قيمة الرقم 2 في العدد 75.25 هي 0.2 ( )

(2) الرقم 3 في العدد 6.35 يوجد في خانة العشرات. ( )

(3) 0.037 = سبعة وثلاثون جزءًا من ألف . ( )

(4) 7 أجزاء من عشرة تساوي 7 أجزاء من مائة. ( )

(5) قيمة الرقم 4 في العدد 7.45 تساوي 0.4 ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي ....

(أ) تسعة أجزاء من عشرة (ب) تسعة

(ج) تسعة أجزاء من مائة (د) تسعون

(2) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.................... .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

(3) مائة وخمسة وعشرون جزءًا من ألف ....

(أ) 125,000 (ب) 0.125

(ج) 1.25 (د) 12.5

(4) 3 أجزاء من عشرة، و6 أجزاء من مائة، و 5 أجزاء من ألف.

(أ) 0.563 (ب) 365

(ج) 0.365 (د) 3.56

(6) 25 جزء من مائة و 6 أجزاء من ألف = ...

(أ) 0.256 (ب) 0.0256

(ج) 0.625 (د) 6.25

(7) 0.25 أكبر من ....

(أ) 0.225 (ب) 0.250

(ج) 0.5 (د) 0.30

(8) الكسران العشريان المتساويان هما:

(أ) 0.05 – 0.50 (ب) 0.5 – 0.50

(ج) 0.125 – 0.521 (د) 0.503 – 0.305

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(1) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة . – 0.4 ( )

(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة. – 3.05 ( )

(3) أربعة أجزاء من عشرة. – 3.5 ( )

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) $0.6 > 0.58$ (..................)

(2) $2.5 < 2.58$ (..................)

(3) $25.12 \boxed{<} 9.235$ (..................)

(4) يقع الرقم 9 في خانة جزء من مائة في العدد 0.94 (..................)

(5) عند الضرب × 10 تزدادا قيمة الرقم 10 أضعاف. (..................)

(6) $0.725 = 0.7 + 0.02 + 0.005$ (..................)

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	خمسة وثلاثون جزءا من مائة	( ) جزء من عشرة
2	خمسة وثلاثون جزءا من ألف	( ) جزء من ألف
3	قيمة الرقم 6 في العدد 0.65	( ) 0.35
4	قيمة الرقم 8 في العدد 0.348	( ) 0.035

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو..................

(أ) 2	(ب) 5
(ج) 3	(د) 1

(2) $0.99 \boxed{} 1.01$

(أ) =	(ب) $>$
(ج) $<$	(د) غير ذلك



(6) تقريب الكسور العشرية

التقريب لأقرب وحدة (لأقرب عدد صحيح) (حذف الكسور العشرية)

قرب العدد : 6.3 (لأقرب وحدة)

7
المنتصف
6.3
6

تذكر :

الأعداد البخيلة : 0 – 1 – 2 – 3 – 4

الأعداد الكريمة : 5 – 6 – 7 – 8 – 9

عند التقريب لأقرب وحدة :

- نحذف كل الكسور العشرية الموجود يمين العلامة العشرية.
- نترك العد الصحيح فقط.
- إذا (الجزء من عشرة) أقل من 5 نحذف ونكتب العدد الصحيح فقط كما هو.
- إذا كان (الجزء من عشرة) = 5 أو أكثر يُحذف ونزيد العدد الصحيح بمقدار (1)

(1) $53.82 \simeq 54$ (لأقرب وحدة)

(2) $56.4 \simeq 56$ (لأقرب وحدة)

(3) $6\frac{1}{4} = 6.25 \simeq 6$ (لأقرب وحدة)

قرب الأعداد لأقرب وحدة (لأقرب عدد صحيح):

(1) .... $\simeq$ 7.9 (لأقرب وحدة)

(2) .... $\simeq$ 5.6 (لأقرب وحدة)

(3) .... $\simeq$ 13.7 (لأقرب وحدة)

(4) .... $\simeq$ 52.3 (لأقرب وحدة)

التقريب لأقرب جزء من عشرة أو (لأقرب رقم عشري واحد) (0.1) أو $\frac{1}{10}$

– قرب لأقرب جزء من عشرة:

(1) $5.63 \simeq 5.6$

(2) $12.47 \simeq 12.5$

(3) $534.87 \simeq 534.9$

(4) $7.21 \simeq 7.2$

> **التقريب لأقرب جزء من عشرة**
> – ننظر إلى خانة الجزء من مائة.
> – إذا كانت خانة جزء من مائة ≤ 5 نضيف واحد إلى خانة جزء من عشرة، وإذا كانت > 5 تنقى خانة جزء من عشرة كما هي.

– قرب لأقرب جزء من عشرة:

(1) .... ≃ 12.21 (لأقرب جزء من عشرة)

(2) .... ≃ 534.47 (لأقرب جزء من عشرة)

(3) .... ≃ 5.25 (لأقرب جزء من عشرة)

التقريب لأقرب جزء من مائة أو (لأقرب رقمين عشريين)(0.01) أو $\frac{1}{100}$

– قرب لأقرب جزء من مائة:

(1) $26.632 \simeq 5.63$

(2) $12.476 \simeq 12.48$

(3) $534.879 \simeq 535.88$

(4) $7.213 \simeq 7.21$

> **التقريب لأقرب جزء من مائة**
> – ننظر إلى خانة الجزء من ألف.
> – إذا كانت خانة جزء من ألف ≤ 5 نضيف واحد إلى خانة جزء من مائة، وإذا كانت > 5 تنقى خانة جزء من مائة كما هي.

– قرب لأقرب جزء من مائة:

(1) .... ≃ 12.231 (لأقرب جزء من مائة)

(2) .... ≃ 534.447 (لأقرب جزء من مائة)

(3) .... ≃ 5.295 (لأقرب جزء من مائة)

التقريب لأقرب جزء من ألف أو (0.001) أو $\frac{1}{1000}$

(1) 5.636 ≃ 26.6362

(2) 12.475 ≃ 12.4746

(3) 535.877 ≃ 535.8769

(4) 7.214 ≃ 7.2143

التقريب لأقرب جزء من ألف

– ننظر إلى خانة الجزء من عشرة آلاف.

– إذا كانت خانة جزء من عشرة آلاف ≤ 5 نضيف واحد إلى خانة جزء من ألف، وإذا كانت > 5 تنقى خانة جزء من ألف كما هي.

– قرب لأقرب جزء من ألف:

(1) .... ≃ 12.2341 (لأقرب جزء من ألف)

(2) .... ≃ 534.4457 (لأقرب جزء من ألف)

(3) .... ≃ 5.2925 (لأقرب جزء من ألف)

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) 2.23 ≃ 2.231 مقرب لأقرب ....

(أ) وحدة	(ب) جزء من عشرة
(ج) جزء من مائة	(د) جزء من ألف

(2) 67 ≃ 76.231 مقرب لأقرب ....

(أ) وحدة	(ب) جزء من عشرة
(ج) جزء من مائة	(د) جزء من ألف

(3) 2.293 ≃ 2.2327 مقرب لأقرب ....

(أ) وحدة	(ب) جزء من عشرة
(ج) جزء من مائة	(د) جزء من ألف

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) طريق طوله 25.73 كم قرب الطول لأقرب عدد صحيح ≃ .... كم

(أ) 25	(ب) 27
(ج) 26	(د) 23

(2) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 61.672 هو ....

(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مائة
(ج) جزء من ألف	(د) عشرات

(3) 0.89 ≃ .... لأقرب عدد صحيح

(أ) 1	(ب) 2
(ج) 3	(د) 4

أكمل ما يأتي:

(1) قيمة الرقم 3 في العدد 5.03 تساوي ....

(2) اكتب بالصيغة القياسية: سبعة وثلاثون جزءًا من ألف ....

(3) .... ≃ 534.47 (لأقرب جزء من عشرة)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.2 ☐ 0.05 ❷ 1.5 ☐ 3.2

❸ 0.08 ☐ 0.6 ❹ 1.99 ☐ 2.13

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	قيم الرقم 4 في العدد 7.45 تساوي	( ) 0.008
2	0.65 تساوي	( ) 0.4
3	0.75 ≃ .... لأقرب جزء من عشرة	( ) 0.650
4	قيمة الرقم 8 في العدد 0.348	( ) 0.8

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 2.43 هي ....

(أ) آحاد (ب) جزء من عشرة

(ج) جزء من مائة (د) آلاف

(1) قيمة الرقم 6 في العدد 2.63 هي ....

(أ) 6 (ب) 60

(ج) 0.06 (د) 0.6

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

(1) 3 أجزاء من عشرة ☐ 9 أجزاء من مائة

(2) 70 جزء من مائه ☐ 7 أجزاء من عشرة

(3) 2 آحاد ☐ 1.99

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة. ( )

(2) 0.5 = 0.50 ( )

(7-8-9) جمع الكسور العشرية

ـاستراتيجيات تقدير مجموع عددين أو كسرين عشريين:

(1) استراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليسار:

$0.92 + 2.57 =$ ....

$0 + 2 = 2$

(2) استراتيجية التقدير باستخدام التقريب (لأقرب جزء من عشرة):

$0.92 + 2.57 =$ ....

$0.9 + 2.5 = 3.4$

(3) استراتيجية أعداد عشرية لها قيمة مميزة:

$0.92 + 2.57 =$ ....

$1 + 2.5 =$ ....

تذكر أن:
- الـ (0) قيمة مميزة لـ (0.1 – 0.01)
- الـ (0.5) قيمة مميزة لـ (0.5 – 0.50)
- الـ (1) قيمة مميزة لـ (0.9 – 0.99)

قدر ناتج كل مسألة باستخدام استراتيجية مناسبة:

(1) $0.92 + 4.05 =$

.... + ... = ...

(2) $1.92 + 0.51 =$

.... + ... = ...

جمع الكسور العشرية من رقمين عشريين باستخدام جدول القيمة المكانية:

(1) $0.45 + 0.23 =$

استخدم الطريقة الرأسية لتسهيل الجمع

اجمع:

$$\begin{array}{r} 0.45 \\ +\ 0.23 \\ \hline \end{array}$$

....

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات

+

جمع الأعداد العشرية مع إعادة التسمية حتى الجزء بالألف:

اجمع: $1.262 + 5.475 =$ ....

استخدم الطريقة الرأسية لتسهيل الجمع

اجمع:

$$\begin{array}{r} 5.475 \\ + \; 1.262 \\ \hline \end{array}$$

....

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

+

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين: (6 ، 5 ، 9)

– أكبر كسر عشري هو: ...0.965... – أصغر كسر عشري هو: ...0.569...

(الناتج الفعلي)

اجمع:

$$\begin{array}{r} 0.965 \\ + \; 0.569 \\ \hline 1.534 \end{array}$$

(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)

اجمع:

$$\begin{array}{r} 1.0 \\ + \; 0.6 \\ \hline 1.6 \end{array}$$

(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)

اجمع:

$$\begin{array}{r} 0.97 \\ + \; 0.57 \\ \hline 1.54 \end{array}$$

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين: (3 ، 7 ، 5)

– أكبر كسر عشري هو: .... – أصغر كسر عشري هو: ....

(الناتج الفعلي)

اجمع:
....
....
....

(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)

اجمع:
....
....
....

(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)

اجمع:
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) العدد الذي له قيمة مميزة للكسر العشري 0.9 هو ....

أ- الصفر ب- 1

ج- 0.5 د- 2

(2) ناتج جمع: .... = 3.35 + 7.56

أ- 10.12 ب- 10.91

ج- 10.19 د- 10.11

(3) أوجد الناتج الفعلي:

(أ) .... = 9.2 + 2.1

(ب) .... = 4.345 + 1.637

(ج) .... = 3.32 + 2.345

(4) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:

(أ) = 2.35 + 3.41

.... + ... = ...

(ب) = 6.09 + 7.53

.... + ... = ...

(5) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من مائة:

(ا) = 5.563 + 1.349

.... + ... = ...

(ب) = 8.325 + 2.421

.... + ... = ...

اجمع:
....
....
....

اجمع:
....
....
....

اجمع:
....
....
....

اجمع:
....
....
....

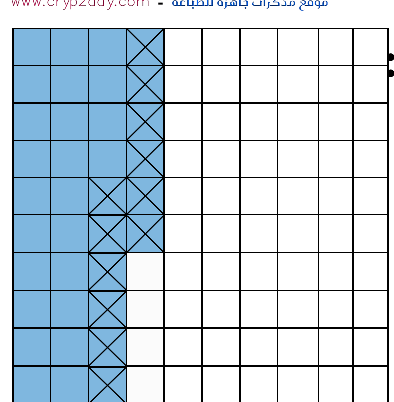
اجمع:
....
....
....

اجمع:
....
....
....



(10-11-12) طرح الكسور العشرية

استراتيجيات تقدير مجموع عددين أو كسرين عشريين:



(1) استراتيجية النماذج:

$0.36 - 0.12 =$ ....

- المربعات المظللة تمثل الكسر العشري الأكبر
- المربعات الموجود بها (×) هي الكسر العشري الأصغر
- المربعات المتبقية تمثل ناتج الطرح

(2) استراتيجية جدول القيمة المكانية:

$0.95 - 0.43 =$ ....

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
		0	.	9	5	
		0	.	4	3	

−

(2) استراتيجية الطرح بالطريقة الرأسية:

$0.75 - 0.23 =$ ....

اطرح:
0.75
0.23
....

- **تقدير الفرق بين عددين عشريين**

أوجد الناتج: $7.945 - 2.531 =$ ....

(أول رقم من اليسار)

اطرح:
7.000
2.000 −
5.000

(التقريب لأقرب جزء من عشرة)

اطرح:
7.9
2.5 −
5.4

(التقريب لأقرب جزء من مائة)

اطرح:
7.95
2.53 −
5.42

الناتج الفعلي = $7.945 - 2.531 = 5.413$

– تقدير الفرق بين عددين عشريين

أوجد الناتج: .... = 3.578 − 5.941

(أول رقم من اليسار) (التقريب لأقرب جزء من عشرة) (التقريب لأقرب جزء من مائة)

اطرح:
....
− ....
....

اطرح:
....
− ....
....

اطرح:
....
− ....
....

الناتج الفعلي = ... = 3.578 − 5.941

طرح الأعداد العشرية مع إعادة التسمية حتى الجزء بالألف:

أوجد الناتج: .... = 3.535 − 8.942

طريقة الخوارزمية المعيارية

اطرح:

3 12

8.942

− 3.535

....

5.407

جدول القيمة المكانية

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
2	4	9	.	8		
5	3	5	.	3		

أوجد الناتج: .... = 31.192 − 46.345

طريقة الخوارزمية المعيارية

اطرح:
....
− ....
....

جدول القيمة المكانية

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		

أوجد الناتج:

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين:

(6 ، 5 ، 9)

– أكبر كسر عشري هو: ......0.965...... – أصغر كسر عشري هو: ......0.569......

(الناتج الفعلي)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)
اطرح: 0.965 − 0.569 = 0.396	اطرح: 1.0 − 0.6 = 0.4	اطرح: 0.97 − 0.57 = 0.40

أوجد الناتج:

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين:

(3 ، 7 ، 5)

– أكبر كسر عشري هو: .... – أصغر كسر عشري هو: ....

(الناتج الفعلي)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)
اطرح:	اطرح:	اطرح: ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) .... = $3.86 - 2.32$

أ- 4.52 ب- 5.02

ج- 1.45 د- 1.54

(2) ناتج طرح: .... = $1.6 - 0.2$

أ- 1.8 ب- 1

ج- 0.4 د- 0.4

(3) أوجد الناتج الفعلي:

(أ) .... = $5.3 - 2.1$

(ب) .... = $25.67 - 4.23$

(ج) .... = $35.45 - 12.09$

(4) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:

(أ) = $3.86 - 2.32$

.... = ... - ....

(ب) = $10.53 - 6.09$

.... = ... - ....

(5) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من مائة:

(ا) = $8.427 - 2.325$

.... = ... - ....

(ب) = $7.349 - 5.523$

.... = ... - ....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

اطرح:
....
....
....

(13) مسائل كلامية على الكسور والأعداد العشرية

الجمع (+)	الطرح (–)
– مجموع – مجموعهما	– الباقي
– ما مع الاثنين – ما معهما	– المتبقي – المتبقية
– المسافة الكلية	– الفرق
– في اليومين – في الشهرين	– الوزن الصافي

(1) ذهبت سلمى إلى السوق واشترت 2.5 كيلوجرام من البطاطس، و 1.2 كجم من اللحم. أوجد مجموع كتلتي ما اشترته.

مجموع ما اشترته كجم .... = ... + ...

اجمع:
....
....
....

(2) يجري أحمد مسافة 2.35 كم كل يوم، ويجري صديقه سامح مسافة 3.27 كم أوجد مجموع المسافتين.

مجموع المسافتين = ...

....
....
....

(3) طريق طوله 35.75 كم، قامت الدولة بتشجير مسافة 12.25 كم من الطريق أوجد المسافة المتبقية.

المسافة المتبقية = ...

اطرح:
....
....
....

(4) قطعتان من القماش طول القطعة الأولى 9.35 مترا ، وطول القطعة الثانية، وطول القطعة الثانية 4.75 مترا. أوجد الفرق بين القطعتين.

المسافة المتبقية = ...

....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) سيارة تحمل 65.45 كجم من الفاكهة، وسيارة أخرى تحمل 24.63 كجم من الفاكهة. فإن مجموع ما تحمله السيارتان

= .... كجم

....
....
....

(أ) 80.90 (ب) 90.08

(ج) 90.09 (د) 80.09

(2) إذا كانت كتلة مروان 45.25 كجم، وكتلة زميله مصطفى 42.75 كجم. أوجد الفرق بين كتلتيهما.

= .... كجم

....
....
....

(أ) 2.5 (ب) 1.5

(ج) 3.5 (د) 2.05

أوجد الناتج:

(1) مع بسمة 12.25 جنيها، ومع أخيها باسم 15.75 جنيها، أوجد مجموع ما مع الاثنين.

مجموع ما معهما = ...

....
....
....

(2) تتناول أسرة أحمد 5.25 لترا من الماء كل يوم، وتتناول أسرة باسم 3.15 لترا يوميًا، أوجد الفرق بين الأسرتين.

الفرق = ...

....
....
....

الوحدة الأولى المفهوم الثاني (1) التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات

– اشترت أسرة سامح 7 لترات من الماء، وشربت الأسرة كمية مجهولة (غير معروفة) من الماء، وكانت كمية الماء المتبقية هي 3 لتر.

المعادلة التي تمثل هذه المسألة هي

$7 - X = 3$ (معادلة رياضية بها مجهول)

<u>الجملة الرياضية:</u> جملة تحتوي على أعداد ورموز وعمليات رياضية.

$3 + 6 = 9$ أو $1 + 4$ (جملة رياضية)

<u>المتغير:</u> حرف أو رمز يُستخدم للتعبير عن كمية مجهولة (غير معروفة)

$3 + L = 8$ (معادلة بها مجهول L)

<u>التعبيرات الرياضية:</u> جملة رياضية لا تحتوي على علامة يساوي (=)

$3.2 + 1.6$

<u>المعادلات الرياضية:</u> جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

$1.2 - M = 3.5$

علاقة تساوي ← (=) ، متغير (مجهول) ← (M)

<u>حدد التعبير الرياضي والمعادلة فيما يأتي:</u>

الجملة الرياضية	تعبير رياضي	معادلة
$3.2 + 1.6$	........✓........	....
$4.3 + 2.5 = 6.8$	....	....
$1.2 - 0.6 = 0.6$	....	....
$3 + 6$	....	....

<u>حدد المتغير في كل معادلة رياضية</u>

(1) $3 + L = 8$ المتغير هو ....

(2) $7 - 3 = X$ المتغير هو ....

(3) $M + 2.5 = 6.8$ المتغير هو ....

التعبير عن المسائل الكلامية بمعادلة رياضية:

– مع سامح 25.75 جنيها، اشترى كرة ثمنها 12.25 جنيها.

عبر عن الموقف السابق بمعادلة رياضية.

المعادلة الأولى (معادلة الطرح): $25.75 - 12.25 = X$

المعادلة الأولى (معادلة الجمع): $12.25 + X = 25.75$

عبر عن كل موقف مما يأتي بمعادلة:

(1) مع سامح 12.75 جنيها أعطاه والده 10.25 جنيها. ما مجموع ما معه.

– ....

(2) مع كريم 35.75 جنيها، صرف منها 12.25. أوجد الباقي.

– ....

(3) اشترت أسرة سامح 7.5 لترات من الماء، شربت منه 2.5 لترا . أوجد الباقي

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) مع كريم 6.75 جنيها، ومع أخيه 2.5 جنيهًا، فإن المعادلة التي تعبر عن الفرق بين ما معهما.

(أ) $6.75 - 2.5 = X$

(ب) $6.75 + 2.5 = X$

(ج) $6.75 - 2.5$

(د) $6.75 + 2.5$

(2) تريد بسمة كتابة معادلة تمثل إضافة عدد ما إلى 12.5 ليكون الناتج 15

(أ) $15 + X = 12.5$

(ب) $X + 12.5 = 15$

(ج) $15 + 12.5 = X$

(د) $12.5 + 15 = X$



الدرس (2– 3) المتغيرات في المعادلات وإيجاد المجهول

اكتشف العدد الناقص (المجهول)

(1) .... = 4 – 9 (2) 8 = 5 + ...

(3) 6 = X + 1 (4) X = 1.2 + 3.4

(5) 8 = 5 + X (6) 0.6 = 0.4 + X

إيجاد قيمة المجهول في المعادلات:

أوجد قيمة الرمز (X) في المعادلات:

(1) $3.2 + X = 4.6$

تذكر أن:
- في الجمع يكون العدد الأكبر هو ناتج الجمع (العدد الأخير).
- في الطرح يكون العدد الأكبر هو المطروح منه (العدد الأول)

الطريقة الأولى: استخدام النموذج الشريطي

الكل (العدد الأكبر)	
الجزء	الجزء

4.6	
X	3.2

$X = 4.6 - 3.2 = 1.4$

الطريقة الثانية: باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح

$3.2 + X = 4.6$

$X = 4.6 - 3.2 = 1.4$

تذكر أن:
حل مسألة: $2 + X = 8$
نطرح : $8 - 2 = 6$
حل مسألة: $X + 4 = 9$
نطرح : $9 - 4 = 5$
حل مسألة: $7 - X = 4$
نطرح : $7 - 4 = 3$
حل مسألة: $X - 2 = 5$
نجمع : $5 + 2 = 7$

أوجد قيمة الرمز (X) في المعادلات:

(2) $X + 3.45 = 4.68$

الطريقة الأولى: النموذج الشريطي

....	
....	....

X = ... – .... = ...

الطريقة الثانية: العلاقة بين الجمع والطرح

$X + 3.45 = 4.68$

X = ... – .... = ...

(3) $T - 2.45 = 0.26$

الطريقة الأولى: النموذج الشرطي

....	
....	....

T = ...–........... = ...

الطريقة الثانية: العلاقة بين الجمع والطرح

$T - 2.45 = 0.26$

T = ...–........... = ...

---

(4) $8.23 + P = 10.24$

الطريقة الأولى: النموذج الشرطي

....	
....	....

P = ...–........... = ...

الطريقة الثانية: العلاقة بين الجمع والطرح

$8.23 + P = 10.24$

P = ...–........... = ...

---

(5) $2.45 + R = 5.24$

الطريقة الأولى: النموذج الشرطي

....	
....	....

R = ...–........... = ...

الطريقة الثانية: العلاقة بين الجمع والطرح

$2.45 + R = 5.24$

R = ...–........... = ...

---

(6) أوجد قيمة الرمز المجهول (X) في المعادلة:

$5.52 + 2.01 + X = 9.21$

– ....

– ....

(7) $2.30 + 3.10 = 1.50 + V$

– ....

– ....

الدرس (4): كتابة مسألة كلامية

(1) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية:

المعادلة: $5 + X = 9$

- نحدد أي موضوع للمسألة (جنيهات – كتلة – شراء ..... أي قصة)
- نحدد ما يمثله الرقم 9
- نحدد ما يمثله الرقم 5
- نحدد ما يرمز له الرمز (X)
- نكتب المسألة الكلامية.

مثال:

مع سامح وأخيه باسم 9 جنيهات، فإذا كان ما مع سامح 5 جنيهات، فكم يكون ما مع باسم؟

---

(3) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية:

المعادلة: $12.75 - X = 5.25$

- ....

....

---

(4) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية:

المعادلة: $3.5 + X = 10$

- ....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) لإيجاد قيمة W في المعادلة $6.7 = 10 - W$ نقوم بعملية ....

(أ) طرح (ب) جمع

(ج) ضرب (د) قسمة

(2) المتغير في المعادلة $5.7 = 3.4 - S$

(أ) 5.7 (ب) =

(ج) 3.4 (د) S

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) لإيجاد قيمة R في المعادلة $4.6 = R + 2.1$ نجمع 4.6 و 2.1 ( )

(2) قيمة X في المعادلة $4.6 = X + 3.2$ تساوي 1.4 ( )

(3) المتغير في المعادلة $10.24 = P + 8.23$ هو P ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	$10.24 = P + 8.23$	( ) تعبير رياضي
2	أنا أحب مادة الرياضيات	( ) معادلة
3	$4.345 + 2.245$	( ) ليست معادلة ولا تعبير رياضي

أكمل ما يأتي:

(1) المتغير في المعادلة $10.24 = P + 8.23$ هو ....

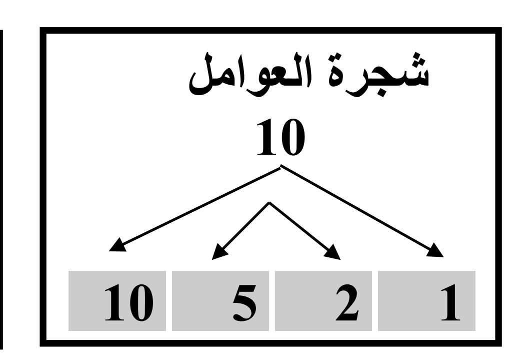
(2) قيمة X في المعادلة $4.68 = 3.45 + X$ هي ....

(3) .... جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

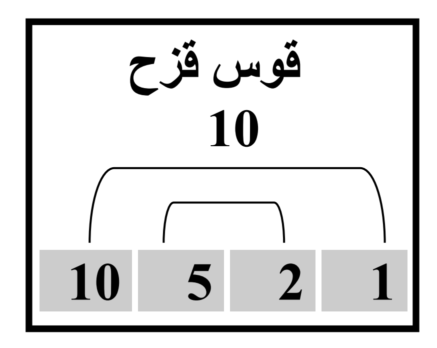
الوحدة الثانية المفهوم الأول الدرس (5 – 6) العوامل وتحليل العدد

عوامل العدد: الأعداد التي يمكن ضربها لتكون العدد. مثل: (2 ، 5) من عوامل الـ 10

طرق إيجاد عوامل العدد: أوجد عوامل العدد 10



مخطط التحليل
10
1 × 10
2 × 5



عوامل العدد (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

أوجد عوامل العدد 6

1 × 6 = 6

2 × 3 = 6

عوامل العدد 6 = (1 ، 2 ، 3 ، 6)

أوجد عوامل العدد 8

1 × 8 = 8

2 × 4 = 8

عوامل العدد 8 = (1 ، 2 ، 4 ، 8)

أوجد عوامل العدد 10

1 × 10 = 10

2 × 5 = 10

عوامل العدد 10 = (1 ، 2 ، 5 ، 10)

أوجد عوامل العدد 12

1 × 12 = 12

2 × 6 = 12

3 × 4 = 12

عوامل العدد 12 = (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 12)

أوجد عوامل العدد 15

1 × 15 = 15

3 × 5 = 15

عوامل العدد 15

= (1 ، 3 ، 5 ، 15)

أوجد عوامل العدد 18

1 × 18 = 18

2 × 9 = 18

3 × 6 = 18

عوامل العدد 18 =(1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18)

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

❶ 15 = 2 (5) 10

❷ 12 = 2 5 10

❸ 30 = 2 5 10

❹ 24 = 2 5 10

❺ 25 = 2 5 10

أوجد عوامل العدد 9

9 = ... × ....

9 = ... × ....

عوامل العدد 9 = ... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 6

6 = ... × ....

6 = ... × ....

عوامل العدد 6 =........ ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ....

10 = ... × ....

عوامل العدد 10

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ....

12 = ... × ....

12 = ... × ....

عوامل العدد 12=..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد عوامل العدد 15

15 = ... × ....

15 = ... × ....

عوامل العدد 15

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ....

20 = ... × ....

20 = ... × ....

عوامل العدد 20

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....



الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2

(عدد لا يقبل القسمة غير ÷ نفسه ، و ÷ 1 فقط)

الأعداد الأولية الأقل من 100

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

ملحوظة – كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي .

– الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط .

– الواحد الصحيح هو العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

❶ العدد 21 = ... × ....

= .... × ....

عوامل العدد 21 = ... ، .... ، .... ، .... (له .... عوامل)

إذا العدد 21 عدد ....

❷ العدد 7 = ... × ....

عوامل العدد 7 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 7 عدد ....

❸ العدد 13 = ... × ....

عوامل العدد 13 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 13 عدد ....

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي من الأعداد الآتية عدد أولي ....

(أ) 1 (ب) 50

(ج) 14 (د) 11

(2) كل الأعداد الأولية زوجية ماعدا ....

(أ) 1 (ب) 2

(ج) 4 (د) 10

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 ( )

(2) الأعداد الأولية لها عاملان فقط. ( )

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
1- أصغر عدد أولى فردي هو	( ) 2
2- عامل من عوامل العدد 20	( ) 3
3- العددان 3 ، 4 من عوامل العدد	( ) 10
4- أصغر عدد أولي زوجي هو	( ) 12

اكتب جميع عوامل العدد 24 ثم حدد هل العدد (24) أولي أم غير أولي

- ....

....

....

....

....

....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ......

10 = ... × ......

عوامل العدد 10

= ...... ، ...... ، ...... ، ......

أوجد عوامل العدد 18

18 = ... × ......

18 = ... × ......

18 = ... × ......

عوامل العدد 18= ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ......

12 = ... × ......

12 = ... × ......

عوامل العدد 12

= ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ......

20 = ... × ......

20 = ... × ......

عوامل العدد 20

= ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

❶ العدد 15 = ... × ......

= ...... × ......

عوامل العدد 15 = ... ، ...... ، ...... ، ...... (له ...... عوامل)

إذا العدد 15 عدد ....

❷ العدد 11 = ... × ......

عوامل العدد 11 = ... ، ...... (له ...... عامل)

إذا العدد 11 عدد ....

❸ العدد 19 = ... × ......

عوامل العدد 19 = ... ، ...... (له ...... عامل)

إذا العدد 19 عدد ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا .... (2 ، 4 ، 6 ، 8)

2- العدد الذي له عامل واحد فقط هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 4)

3- العدد الأولي هو العدد الذي له .... عامل. (1 ، 2 ، 3 ، 4)

4- الأعداد الاتية أولية ما عدا .... (7 ، 11 ، 24 ، 31)

5- .... من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 (15 ، 18 ، 19)

6- عدد عوامل العدد الأولي .... (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة)

7- العامل المشترك لجميع الأعداد هو .... (صفر ، 1 ، 2 ، 3)

8- العدد 15 له .... عوامل . (3 ، 4 ، 5 ، 6)

9- من عوامل العدد 12 : .... (2 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق)

10-

أكمل :

1- العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

2- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا ....

3- أصغر عدد أولى هو ....

4- عوامل العدد 7 هي .... ، ....

5- العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد ....

6-

تحليل العدد إلي عوامله الأولية: (باستخدام شجرة العوامل)

الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 4

4 → 2 ، 2

$4 = 2 \times 2$

حلل العدد 6

6 → 2 ، 3

$6 = 3 \times 2$

حلل العدد 9

9 → 3 ، 3

$9 = 3 \times 3$

حلل العدد 10

10 → 2 ، 5

$10 = 5 \times 2$

حلل العدد 12

12 → 3 ، 4

4 → 2 ، 2

$12 = 2 \times 2 \times 3$

حلل العدد 15

15 → 3 ، 5

$15 = 5 \times 3$

حلل العدد 16

16 → 4 ، 4

4 → 2 ، 2

4 → 2 ، 2

$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

حلل العدد 18

18 → 2 ، 9

9 → 3 ، 3

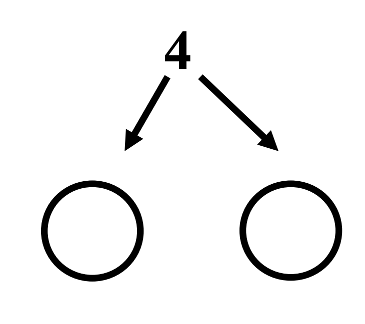
$18 = 3 \times 3 \times 2$



تحليل العدد إلي عوامله الأولية

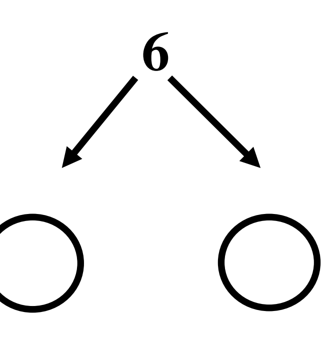
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

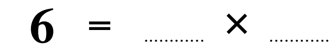
حلل العدد 4



4 = ... × ....

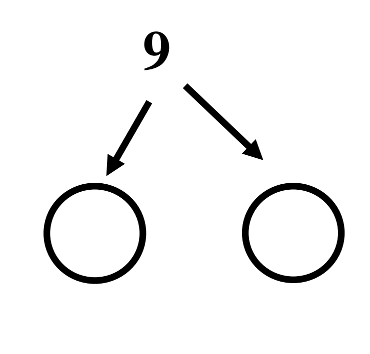
حلل العدد 6





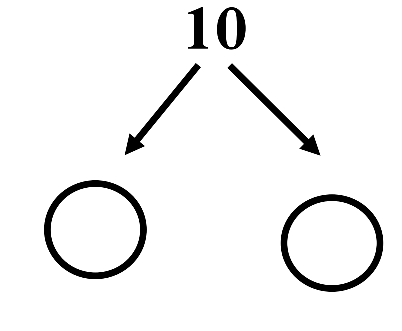
6 = ... × ....

حلل العدد 9



9 = ... × ....

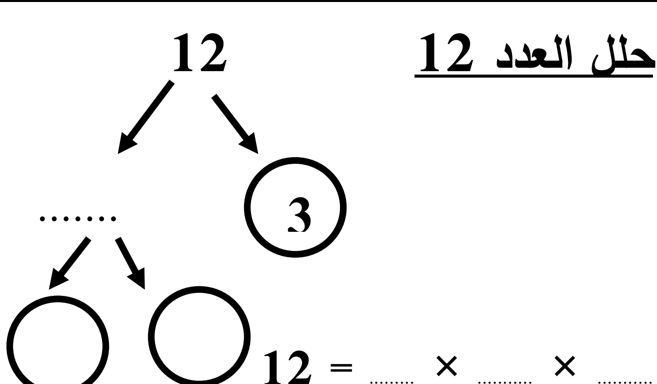
حلل العدد 10





10 = ... × ....

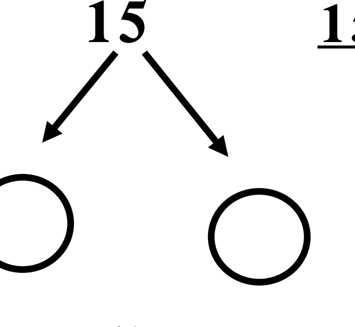
حلل العدد 12





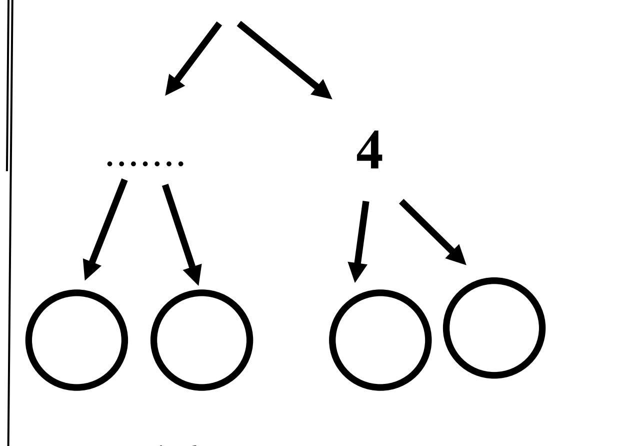
12 = ... × .... × ....

حلل العدد 15



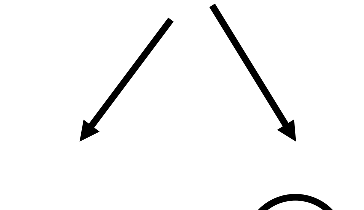
15 = ... × ....

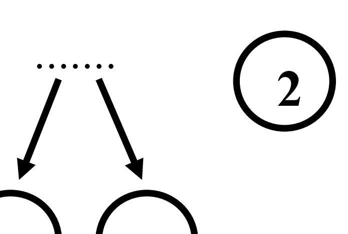
حلل العدد 16



16 = ... × .... × .... × ....

حلل العدد 18





18 = ... × .... × ....

الدرس (7) : العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

عوامل العدد 20 = 1 × 20
= 2 × 10
= 4 × 5

عوامل العدد 30 = 1 × 30
= 2 × 15
= 3 × 10
= 5 × 6

عوامل العدد 20 = 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، (10) ، 20

عوامل العدد 30 = 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، (10) ، 15 ، 30

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 20 ، 30 هو 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (20 ، 30)

20 ← (5) ، 4 ← (2) ، (2)

30 ← 6 ، (5) ؛ 6 ← (3) ، (2)

20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × − × 5 × 3

(ع. م. أ.) = 2 × 5 = 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (18 ، 24)

18 ← 9 ، (2) ؛ 9 ← (3) ، (3)

24 ← 6 ، 4 ؛ 6 ← (3) ، (2) ؛ 4 ← (2) ، (2)

18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × − × 2 × 2

(ع. م. أ.) = 2 × 3 = 6

أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

–

أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 12

أوجد (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12

–

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد ....

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 6 (د) 9

(2) (ع. م. أ.) للعددين 6 ، 9 هو ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. ( )

(2) العامل المشترك للأعداد الأولية هو الواحد. ( )

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 5) هو الـ 12 ( )

(4) العدد الأولى له عاملان فقط. ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع. م. أ. للعددين 5 ، 7	( ) 3
2	أصغر عدد أولى	( ) 2
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 1

أكمل ما يأتي:

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

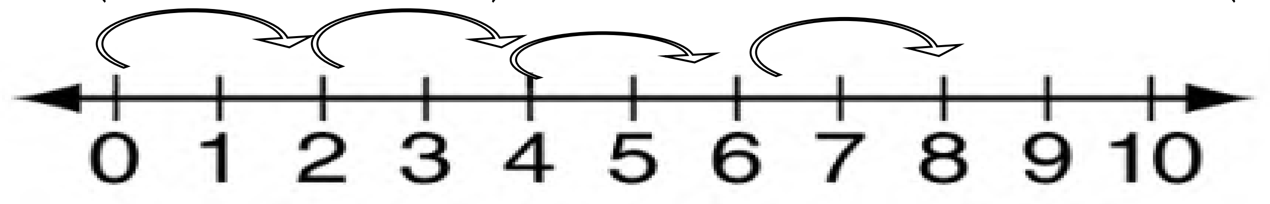
(2) أصغر عدد أولي هو ....

المضاعفات

- مضاعفات العدد 2 هي : 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 3 هي : 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 4 هي : 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 5 هي : 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 10 هي : 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، .... ، ....

تحديد مضاعفات العدد:

(1) القفز على خط الأعداد بمقدار العدد (مضاعفات العدد 2)



(2) باستخدام نواتج حاصل ضرب العدد × (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 .....)

2 × 1 = 2 ، 2 × 2 = 4 ، 2 × 3 = 6 ، 2 × 4 = 8

ملاحظة إذا ضربنا أي عدد × 3 يكون الناتج من مضاعفات العدد 3

العدد 30 من مضاعفات العدد 3 لأن 30 = 10 × 3 .

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي

- 17 ، 5 ، 26 ، 4 ، 13 ، 2 ، 20

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي

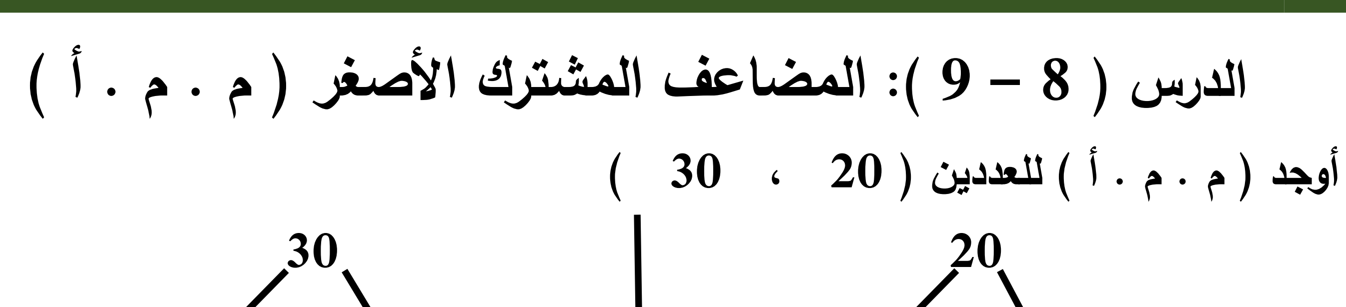
- 4 ، 15 ، 21 ، 3 ، 10 ، 12 ، 22

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي

- 23 ، 15 ، 40 ، 51 ، 5 ، 8 ، 20

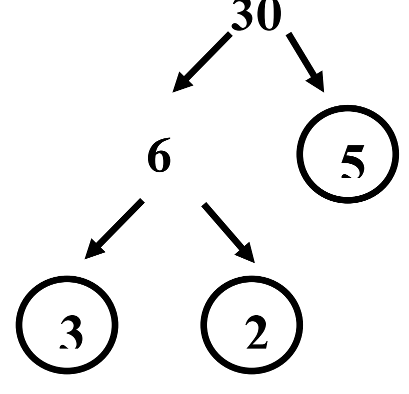
ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة علي هذا العدد

مثل : 40 تقبل القسمة علي 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10

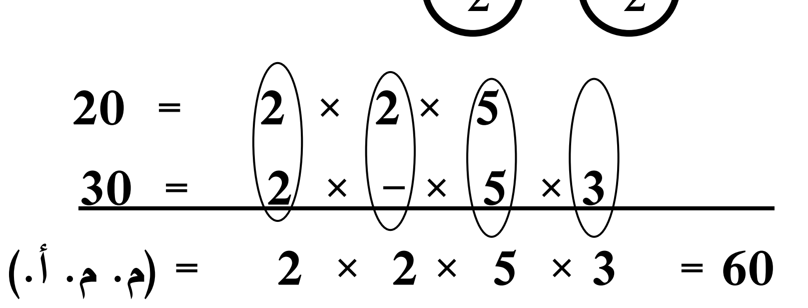


الدرس (8 – 9): المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

أوجد (م . م . أ) للعددين (20 ، 30)



20 → 5 ، 4 → 2 ، 2

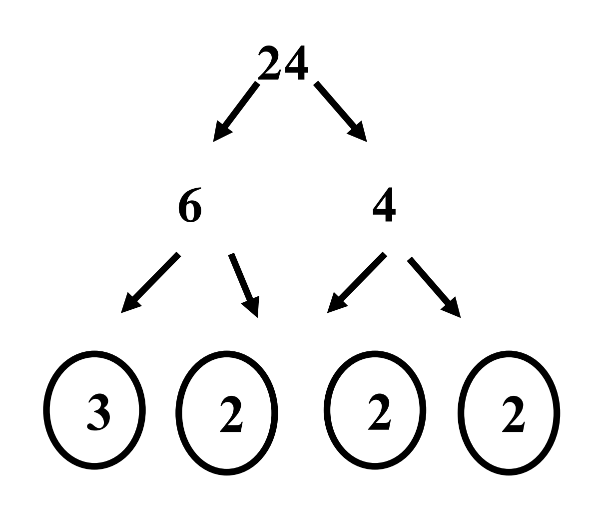


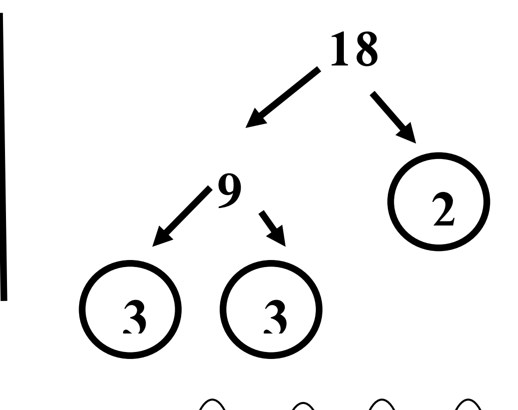
20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × – × 5 × 3

(م. م. أ.) = 2 × 2 × 5 × 3 = 60

أوجد (م . م . أ) للعددين (18 ، 24)





18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × – × 2 × 2

(م. م. أ.) 2 × 3 × 3 × 2 × 2 = 72

أوجد (م . م . أ) للعددين 15 ، 30

– ....

....

....

....

....

....

<u>أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6</u>

- ....
....
....
....
....
....
....

<u>أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30</u>

- ....
....
....
....
....
....
....

<u>أوجد (م . م . أ) للعددين 10 ، 15</u>

- ....
....
....
....
....
....
....

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) (م. م. أ.) للعددين 3 ، 5 هو ....

(أ) 10 (ب) 15

(ج) 21 (د) 18

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) أصغر عدد أولى فردي هو ....

(2) من مضاعفات الرقم 5 .... ، ....

(3) العامل المشترك الأصغر لجميع الأعداد هو ....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) عوامل العدد 10 هي 1 ، 2 ، 5 ، 10 ( )

(2) العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 4 ( )

(3) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. ( )

السؤال الرابع: صل

(1) من عوامل العدد 20	-	9	( )
(2) من مضاعفات العدد 11	-	10	( )
(3) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9	-	55	( )

السؤال الخامس: أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 45

– ....

....

....

....

....

....

....

....

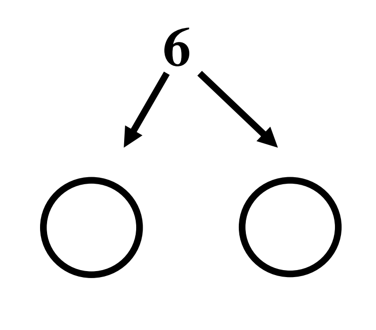
....



تحليل العدد إلي عوامله الأولية

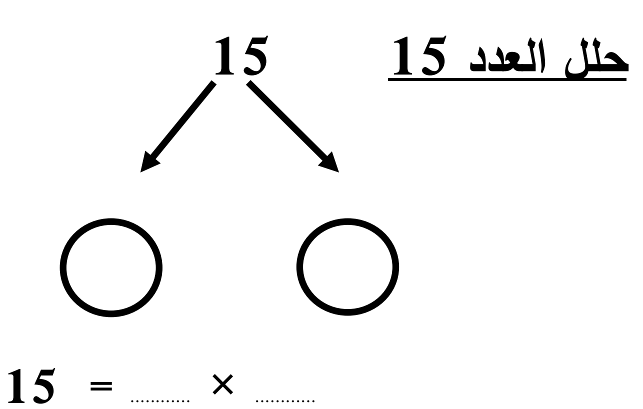
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 6



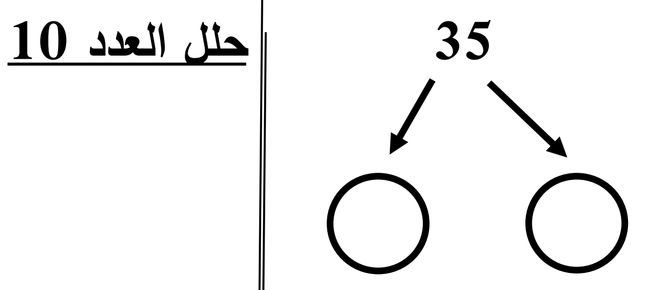
6 = ... × ....

حلل العدد 15



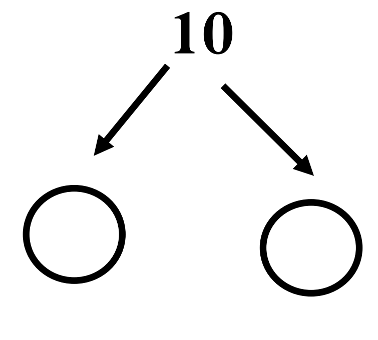
15 = ... × ....

حلل العدد 35



7 = ... × ....

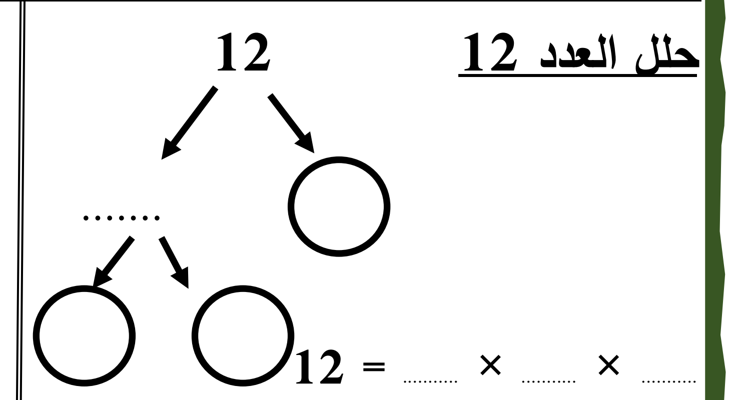
حلل العدد 10





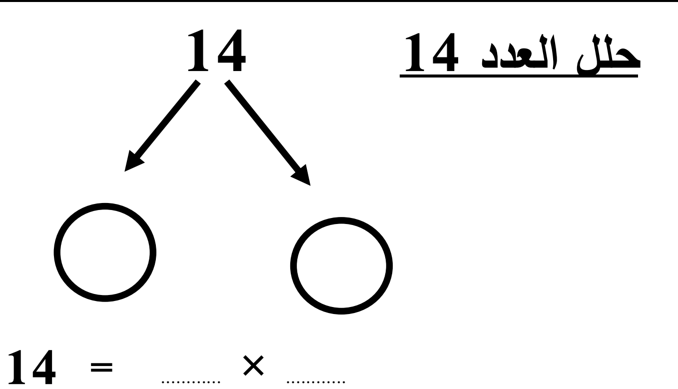
10 = ... × ....

حلل العدد 12



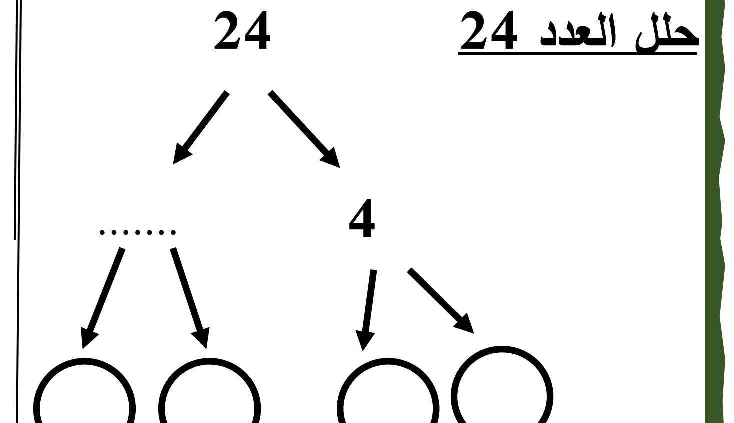
12 = ... × .... × ....

حلل العدد 14



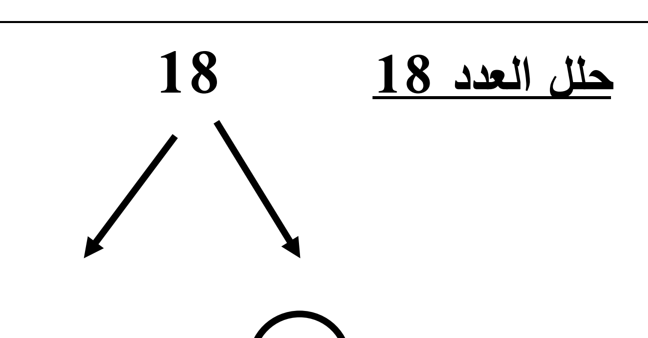
14 = ... × ....

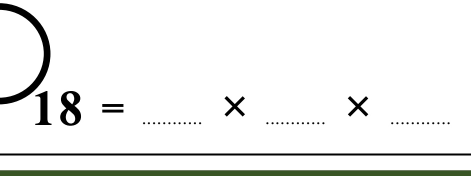
حلل العدد 24



24 = ... × .... × .... × ....

حلل العدد 18





18 = ... × .... × ....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 4 ، 8

–
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 20 ، 10

–
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 10 ، 15

–
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

– ....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 10

– ....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

– ....
....
....
....
....
....
....
....
....

الدرس (10) عوامل أم مضاعفات

العوامل: هي الأعداد التي تضربها للحصول على ناتج ضرب

عامل   عامل

15 = 5 × 3

المضاعفات: هي الأعداد التي تظهر عند القفز على خط الأعداد أو مخطط المائة بمقدار العدد بداية من العدد،

أو هو ناتج ضرب العدد في (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ....)

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ):

هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالتساوي.

المضاعف المشترك الأصغر:

هو أصغر مضاعف تشترك فيه مجموعة من الأعداد.

أوجد (ع. م. أ) و (م. م. أ.) للعددين (9 ، 12)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) أصغر عدد أولي هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(3) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد ....

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20

(4) (ع. م. أ.) للعددين (4 ، 8) ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 5 (د) 8

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) العددان (2 ، 6) من عوامل العد 18 (   )

(2) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. (   )

(3) العدد 7 له عاملان فقط. (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 2
2	أصغر عدد أولى	( ) 6
3	من مضاعفات العدد 3	( ) 1

أكمل ما يأتي:

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) عوامل العدد 18 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....